

**“PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MACTH* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA
KELAS IV SD N 3 KAHUMAN, POLANHARJO, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Sekolah Dasar



Diajukan oleh :

RETNOWATI

A 54B090050

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN
“PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MACTH* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA
KELAS IV SD N 3 KAHUMAN, POLANHARJO, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013”

Dipersiapkan dan disusun oleh :

RETNOWATI

A 54B090050

Telah Disetujui dan Disyaratkan Oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dra. Risminawati, M. Pd

NIP/NIK:195403171982032002

PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MACTH* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA
KELAS IV SD N 3 KAHUMAN, POLANHARJO, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RETNOWATI

A 54B090050

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 23 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Risminawati, M. Pd
2. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si
3. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M. Hum

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2013

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Retnowati', written over a vertical line.

Retnowati

A 54B090050

MOTTO

"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan urusan yang lain (QS. 94 : 6-7)".

"Mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah berserta orang-orang yang sabar (QS. 2 : 153) ."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Suami dan anak ku Aliya tercinta
2. Keluarga dan adik – adik ku tersayang
3. Kepala sekolah dan Bapak ibu guru SD N 3 Kahuman yang telah memberikan bantuan
4. Siswa – siswi SD N 3 Kahuman yang aku sayangi
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Syukur Alahamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi *Index Card Macth* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar PadaMata pelajaran ipa siswa kelas IV SD N 3 Kahuman, Polanharjo, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013”

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulils mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakults Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universits Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua PenyelenggaraS1 PSKGJ PGSD dan PAUD PSKGJ di Kabupaten Klaten.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan arahan sejak awalhingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Djaswandi, selaku pengurus penyelenggara Progdi PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten.

5. Ibu Sumarsih Ama, selaku Kepala Sekolah SD N 3 Kahuman yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu penulis dalam penelitian.

6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau – beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,

Penulis

ABSTRAKSI

“PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MACTH* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD N 3 KAHUMAN, POLANHARJO, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013”

Retno wati, A 54B090050, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 143
halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA dengan strategi *index card match*. Subyek penerima tindakan adalah guru dan siswa kelas IV SD N 3 Kahuman yang berjumlah 12 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dimulai dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi test dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari tingkat keaktifan siswa untuk bertanya dari pra siklus 41% pada siklus I menjadi 50% dan pada siklus II meningkat menjadi 75%, untuk tingkat keaktifan siswa dalam hal mencatat pada pra siklus 66% pada siklus I menjadi 75% dan siklus ke II meningkat menjadi 83%, komitmen siswa dalam mengerjakan tugas pada pra siklus 58% pada siklus I menjadi 66% dan pada siklus II meningkat menjadi 83%, sedangkan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran pada pra siklus 41% pada siklus I menjadi 58% dan pada siklus II meningkat menjadi 91%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa sebagai berikut, dari 12 siswa diperoleh prosentase keberhasilan belajar pada siklus I 66,66% dan pada siklus II meningkat menjadi 83,33%. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan bahwa hendaknya guru mencoba Strategi *Index Card Macth* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: keaktifan, strategi *index card macth*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembaasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitin	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan	19

C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Jenis Data dan Sumber Data	29
E. Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Validitas Data dan Validitas Instrumen	32
H. Analisa Data	34
I. Indikator Pencapaian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah SD N 3 Kahuman	37
B. Refleksi Awal	41
C. Deskripsi Data Penelitian	44
D. Hasil Penelitian	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rincian Waktu Penelitian	23
Tabel 2 Data Siswa	40
Tabel 3 Daftar Guru	41
Tabel 4 Aktivitas Belajar Pra Siklus	42
Tabel 5 Hasil Belajar Pra Siklus	43
Tabel 6 Aktivitas Belajar Siklus I	50
Tabel 7 Hasil Belajar Siklus I	51
Tabel 8 Keaktifan Belajar Pra Siklus dan Siklus I	57
Tabel 9 Keaktifan Belajar Siklus II	67
Tabel 10 Hasil Belajar Siklus II	68
Tabel 11 Keaktifan Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	72
Tabel 12 Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	73
Tabel 13 Hasil Penelitian Keaktifan	75
Tabel 14 Hasil Penelitian Belajar	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berfikir	21
Gambar 2 Penelitian Arikunto	25
Gambar 3 Analisis Interaktif H B Sutopo	35
Gambar 4 Grafik Tingakt Keaktifan Pra Siklus, siklus I, Siklus II	76
Gambar 5 Grafik Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Siswa	86
Lampiran 2 Hasil Belajar Pra Siklus	87
Lampiran 3 Keaktifan Pra Siklus	88
Lampiran 4 Wawancara	89
Lampiran 5 RPP Siklus I	90
Lampiran 6 Materi	98
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa	103
Lampiran 8 Soal Evaluasi	104
Lampiran 9 Kunci Jawaban	108
Lampiran 10 Hasil Belajar Siklus I	110
Lampiran 11 Keaktifan Siklus I	111
Lampiran 12 Aktifitas Mengajar Siklus I	112
Lampiran 13 RPP Siklus II	117
Lampiran 14 Materi	125
Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa	130
Lampiran 16 Soal Evaluasi	131
Lampiran 17 Kunci Jawaban	134
Lampiran 18 Hasil Belajar Siklus II	136
Lampiran 19 Keaktifan Siklus II	137
Lampiran 20 Aktifitas Mengajar Siklus II	138
Lampiran 21 Wawancara Akhir	143